

КОНЦЕПЦИЯ

Института гуманитарных и социальных технологий Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

1. Предпосылки создания

Современный этап развития общества характеризуется ускоренной цифровой трансформацией, усложнением социальных коммуникаций и появлением новых этических, антропологических и правовых вызовов, связанных с внедрением искусственного интеллекта и биотехнологий. В этих условиях классическое гуманитарное знание и традиционные социальные теории сталкиваются с необходимостью не просто описания, но и технологического осмысления реальности.

Ключевой предпосылкой создания в структуре Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (далее – НИУ ВШЭ) Института гуманитарных и социальных технологий (далее – Институт) является назревшая потребность в интеграции фундаментальных гуманитарных исследований (философия, история, филология, культурология) с прикладными социальными технологиями (социологический инжиниринг, психологические практики, методы управления коммуникациями). В НИУ ВШЭ сложилась уникальная научная школа, способная соединить строгость социальных наук и глубину гуманитарного анализа, однако существующая институциональная среда не в полной мере позволяет реализовать междисциплинарные проекты «стыковочного» типа. Для восполнения этой лакуны и создается Институт.

Формирование Института происходит в ответ на внешний запрос со стороны государства и бизнеса. Рынок труда демонстрирует дефицит специалистов, способных не просто интерпретировать социальные и культурные феномены, но и проектировать гуманитарные технологии, инструменты воздействия, адаптации и развития человека в меняющейся среде. Создание отдельной структуры внутри ведущего исследовательского университета позволяет системно отвечать на этот вызов, консолидируя экспертизу для разработки прикладных решений в сфере образования, городского развития, медиа и корпоративных коммуникаций.

2. Состояние предметной области в России и за рубежом

На международном уровне предметная область «гуманитарные и социальные технологии» находится в стадии активного институционального оформления. В ведущих зарубежных университетах созданы междисциплинарные центры, объединяющие социологию, психологию, философию и т.д. Зарубежная предметная область характеризуется высоким уровнем прикладного спроса со стороны корпораций и правительств: технологии управления человеческим капиталом, социальное проектирование городских пространств, методы снижения конфликтного потенциала.

В России состояние предметной области оценивается как фрагментарное и децентрализованное. С одной стороны, существует мощная академическая школа в классических гуманитарных дисциплинах и развитая социологическая традиция. С другой стороны, прикладные социальные технологии зачастую разрабатываются в отрыве от гуманитарной рефлексии. Отсутствует системная интеграция между углубленным пониманием человека, культуры и общества и технологическим инструментарием воздействия и диагностики.

Создание Института в НИУ ВШЭ позволит ликвидировать этот разрыв, консолидировав лучшие международные практики и отечественные научные традиции.

3. Обоснование создания

Команда, собранная вокруг методологии гибридных исследований человека с ИИ («Кентавр»), готова стать ядром профильного института и выступить хабом трансфера социогуманитарных технологий в российскую управленческую практику. Основаниями для устойчивого взаимовыгодного партнерства института с другими структурными подразделениями НИУ ВШЭ станут:

- распространение лучших практик интеграции новых цифровых технологий в практику социальных и гуманитарных исследований;
- привлечение внешних заказов и формирование совместных временных научных коллективов под их реализацию;
- развитие исследовательской инфраструктуры, в том числе формирование репозитория данных в социогуманитарной сфере и git-хранилища программных решений на принципах открытого кода для формирования активного исследовательского ядра вокруг института;
- совместное развитие гибридных методов исследования, включая создание RAG-баз и иных платформенных решений, ориентированных на прикладной рынок;
- использование создаваемого института как базовой площадки для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, проведение летних школ для молодых ученых, программ дополнительного профессионального образования.

4. Цель создания

Целью создания Института является развитие фундаментальных и прикладных социо-гуманитарных технологий, трансфер разрабатываемых технологий в практическую деятельность, внедрение современных форм научной и образовательной деятельности, обеспечивающих подготовку кадров для укрепления социально-технологического и экономического суверенитета страны.

5. Задачи

В задачи Института входит:

- осуществление научно-исследовательской, экспертно-аналитической, проектной, образовательной, просветительской, консультационной деятельности в областях социогуманитарного знания и прикладного ИИ-моделирования общественных процессов;
- разработка и развитие технологии «Цифровой респондент» — системы моделирования и предсказания общественных настроений на основе взаимодействия искусственного интеллекта и профессиональных экспертов-социологов;
- накопление и развитие передового научного знания о механизмах социокультурного воспроизводства, ценностного ландшафта и поведенческих паттернов российского общества;
- проведение экспертно-аналитических исследований в интересах органов государственной власти, организаций и ведущих российских компаний в области социально-гуманитарных знаний и молодежной политики;
- разработка перспективных методов изучения человека и общества с использованием больших нереактивных данных и инструментов искусственного интеллекта;

- иные задачи, предусмотренные Положением о научном (научно-исследовательском) структурном подразделении НИУ ВШЭ, соответствующие видам деятельности и областям исследований, осуществляемым Институтом.

6. Описание научно-исследовательской деятельности

В качестве основного вида деятельности Института определена научная (научно-исследовательская) деятельность, в рамках которой будут осуществлены накопление и развитие передового научного знания о механизмах социокультурного воспроизводства, ценностного ландшафта и поведенческих паттернов российского общества. Эта фундаментальная ориентация сопряжена с прикладной задачей – переводом полученных с использованием гибридных методов исследования результатов в действенные гуманитарные и социальные технологии, включая управленческие рекомендации для профильных сфер государства и общества. Институт призван стать междисциплинарной площадкой, где пересекаются подходы социологии, культурной антропологии, когнитивной психологии, наукометрии и цифровой гуманитаристики, что позволяет видеть за отдельными фактами целостную картину воспроизводства культурных кодов, ценностных иерархий и повседневных практик.

7. Описание иной деятельности

Деятельность Института не исчерпывается основными научно-исследовательскими задачами – в равной степени значимыми для его миссии выступают дополнительные направления работы, объединяющие прикладную экспертизу, непрерывное образование и открытый диалог с обществом. В числе таких приоритетных видов деятельности закреплены образовательная, экспертно-аналитическая, просветительская, консультационная и проектная деятельность, каждая из которых раскрывает прикладной потенциал гуманитарного и социального знания в ответ на запросы внешней среды. Образовательная составляющая в данном контексте ориентирована на реализацию отдельных элементов основных образовательных программ, а также на проектирование и осуществление программ дополнительного образования и повышения квалификации, позволяющих оперативно достраивать компетенции специалистов, работающих в быстро меняющихся социальных и технологических условиях. Экспертно-аналитическая деятельность Института нацелена на систематическое изучение, прогнозирование и оценку социальных процессов и гуманитарных аспектов технологического развития, а её результаты материализуются в подготовке и публикации экспертно-аналитических материалов, адресованных как академическому сообществу, так и практикам, принимающим управленческие решения. Просветительская линия работы призвана расширить присутствие гуманитарного мышления в публичном пространстве, сделать сложные социальные и культурные проблемы доступными для широкой аудитории, что достигается через организацию и проведение просветительских мероприятий, создание авторских методических материалов и развитие разнообразных форматов интеллектуального обмена. Консультационная деятельность Института выстраивается как прямой трансфер накопленной экспертизы в практику – она включает систематическую консультационную работу с внешними организациями и партнерами, помощь во внедрении социальных и гуманитарных технологий, аналитическое сопровождение проектов и организационных изменений. Проектная деятельность носит прикладной междисциплинарный характер и направлена на инициирование, разработку и реализацию проектов, в которых гуманитарные и социальные технологии становятся инструментом решения практических задач. Она охватывает полный цикл проектной работы – от замысла и обоснования до внедрения и оценки результатов – и осуществляется в партнёрстве с внешними организациями, что позволяет соединять

академическую глубину с проектным мышлением и создавать продукты и сервисы с измеримым социальным и культурным воздействием.

8. Взаимодействие со структурными подразделениями НИУ ВШЭ, а также сторонними организациями

Институт планирует осуществлять свою научную (научно-исследовательскую), образовательную, экспертно-аналитическую, проектную, просветительскую и консультационную деятельность в сотрудничестве с ключевыми с профильными структурными подразделениями НИУ ВШЭ, включая факультет социальных наук (включая ассоциированные подразделения, например, Институт образования, Институт социальной политики и др.), факультет гуманитарных наук, Институт статистических исследований и экономики знаний и другие. Планируется активное взаимодействие с внешними партнерами.

9. Ожидаемые результаты от создания

Предполагается, что создание Института позволит достичь следующих результатов:

- сформировать новую междисциплинарную исследовательскую повестку на стыке гуманитарных наук и цифровых технологий;
- создать постоянно действующей хаб для выполнения заказных исследований для органов власти, госкорпораций и бизнеса;
- подготовить и издать научные доклады, статьи, учебные пособия, монографии, методические рекомендации и другие публикации, содержащие результаты деятельности Института;
- разработать и реализовать элементы основных образовательных программ, программы дополнительного образования, программы повышения квалификации;
- организовать и провести профильные семинары, научные конференции, симпозиумы, стратегические сессии и другие мероприятия;
- разработать и реализовать элементы основных образовательных программ, программы дополнительного образования, программы повышения квалификации;
- запустить и провести дисциплины по выбору, майноры для студентов университета по тематикам направлений деятельности Института.

10. Финансирование деятельности

Финансирование деятельности Института будет осуществляться за счет бюджета НИУ ВШЭ, средств в рамках выполнения работ по научно-методическому обеспечению, средств от приносящей доход деятельности в рамках договоров на научно-исследовательские работы, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, оказание услуг (выполнение работ) с физическими и юридическими лицами, образовательной деятельности и иных источников.

11. Сведения о руководителе и о кадровом составе

Кадровый состав Института состоит из директора института, его заместителей, сотрудников профильных центров и сотрудников проектно-учебной лаборатории «Молодёжная политика» Института.

12. Потребности в площадях, оборудовании

Для полнофункциональной работы Института потребуется создание инфраструктуры, которая будет использоваться для проведения научных исследований, разработок, а также для осуществления научной, образовательной, проектной и консультационной деятельности.